

Информация по итогам работы инновационной площадки
за 2018-2019 учебный год.

ООУ	МБОУ СОШ № 68 г. Томска
Тема инновационной площадки	«Формирование нравственной (антикриминальной) позиции учащихся школы в исправительной колонии»
Руководитель площадки	Макарова Е.Е., заместитель директора по УВР
Научный руководитель	нет
Сроки реализации	2018-2023 гг.
Цель	Создание модели и апробация системы антикриминального реформирования личностной позиции учащихся школы
Задачи	<p>1. Внедрить в образовательное пространство школы единый конфигуратор (понятийный аппарат праксиологического интегрированного курса «Я – система в системе мира»), непосредственно влияющий на процессы формирования ресурсов для становления антикриминальной позиции учащихся с криминальными установками.</p> <p>2. Создать систему управления процессами адаптации (к условиям исправительной колонии) и апробации продуктов проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементов системы формирования и развития личностных результатов учащихся и - технологий индивидуализации образовательного процесса (заимствованных из эффективного инновационного опыта коллег общеобразовательных школ, в том числе школ не пенитенциарной системы). <p>3. Обеспечить процессы проекта компетентными кадрами, необходимыми научно-методическими, техническими и материальными ресурсами.</p> <p>4. Обеспечить открытость образовательного пространства - привлечь на основе соглашений/договоров о сотрудничестве заинтересованные внешние организации и учреждения (в т.ч. учреждения НПО, СПО и ВПО и др.) к сотрудничеству, предметом которого является преемственность и непрерывность образовательного процесса, а также инновационные разработки и продукты проекта.</p> <p>5. Определить, утвердить критерии и показатели результативности учащихся и продуктов проекта. Включить данные мониторинги в план ВСОКО.</p> <p>Апробации подлежит новая система технологий индивидуализации – как система формирования, планирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий, маршрутов и образовательных программ на ментальной основе, формируемой посредством единого конфигуратора образовательного пространства.</p> <p>6. Включить мероприятия плана реализации проекта в общий план образовательной работы школы, индивидуальные образовательные программы учащихся и индивидуальные планы профессионального развития (ИППР) педагогов школы.</p> <p>7. Модернизировать инновационные процессы путём установления</p>

	<p>компьютерного и программного обеспечения для работы локальной сети, что позволит также обеспечить непосредственный доступ в рабочем режиме педагогам, участвующим в проекте к нормативно-правовой базе проекта и другим его документам и разработкам.</p>
<p>Проведённые мероприятия (когда, тема, участники)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •20.08.2018г. Организационная сессия №1 «Система работы педагогов школы ФСИН в условиях реализации ФГОС»: основные направления деятельности, вхождение во ФГОС методом системного целенаправленного взаимодействия на основе сессий идеализированного проектирования, система индивидуализации образовательного пространства как основа осуществления профессиональной деятельности педагога при реализации ФГОС, ИППР, личная профессиональная циклограмма, циклограмма работы школы. •24.09. 2018г. Организационная сессия №2 Итоги запуска образовательного процесса. Проект стартовой диагностики ВСОКО. Организация работы по разработке новой МИП и РИП. •28.09.2018г. Педсовет «Система инновационной работы школы» (утверждение текста инновационного проекта). •30.11.2018г. Педсовет. Протокол №3 Утверждение ПТГ разработки новой программы развития, формирование ПТГ МИП. • <p><u>Проведены мероприятия плана образовательной работы школы*</u> (включает 3 направления):</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционное – памятные даты, сетевые образовательные проекты «Я поведу тебя в библиотеку», «Космическая Одиссея», «К знаниям через игру»; циклы литературных чтений: «Читаем классику вместе», «Изучаем литературное творчество отечественных и зарубежных авторов»; - инновационное – включает ежемесячные сессии ПТГ МИП (в отчётном году прошло 3 сессии: февральская, мартовская и апрельская) и мероприятия 3 направлений деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - <u>геймификация образовательного пространства</u> (цикл образовательных событий и мероприятий, включающих игровые технологии): <ul style="list-style-type: none"> «Звёздный час» - октябрь 2018г. - «Своя игра» - ноябрь 2018г. «Аукцион знаний» - февраль 2019г. «Февраль-23» - февраль 2019г. «Головоломка» - март 2019г. «Математический кроссворд» - март 2019г. «Поле чудес» - март 2019г. «Лопни лженаука» - апрель 2019г. - <u>дискуссионное пространство</u>: <ul style="list-style-type: none"> «Экология и энергосбережение» - октябрь 2018г. «Крым: пятая весна» - март 2019г. - <u>пространство творческой самореализации</u> (исследования и проекты) • 22 апреля 2019 года в рамках инновационного сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ №19 г.Томска на базе ТУСУРа проведён Открытый Форум проектов с международным участием. 24 апреля прошла процедура награждения. По итогам Форума издан электронный сборник статей участников. На Форуме работали 8 педагогов МБОУ СОШ №68, 1 совместитель от МАОУ СОШ №19, 2 специалиста ОНИРС ТУСУР и волонтеры – студенты ТУСУР. Представлено 2 работы от учащихся МБОУ СОШ № 68, получивших призовые места. Всего было подано 117 заявок

	<p>(151 участник). В результате строгого отбора по критериям соответствия прошли регистрацию 75 работ (проектов, исследований и творческих работ). В защите приняли участие 88 учащихся и 52 руководителя из 30-ти образовательных учреждений России (г. Томск, г. Москва), Республики Тыва (г. Кызыл) и Казахстана (г. Алматы, г. Нур-Султан).</p> <p>*план разрабатывается в августе после августовских совещаний по схеме: на основе индивидуальных запросов учащихся в дорожных картах и индивидуальных планов профессионального развития педагога составляется план ВР школы по пяти воспитательным направлениям ФГОС с учётом планов УР и научно-методической работы школы, календарного городского плана мероприятий, традиционных национальных праздников, государственных памятных дат.</p> <p>●10.10.2018г. – 20.05.2019г мониторинг направленности позиции учащихся; анкетирование, тестирование, работа проблемных сессий классных руководителей в рамках задач инновационного проекта. (очные и онлайн - сессии, протоколы диагностики)</p>
<p>Продукты площадки (на 1 этапе (1й год) реализации)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Номенклатурная база проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Кодекс профессиональной этики и профессионального поведения педагогических работников муниципального казенного образовательного учреждения вечерней сменной общеобразовательной школы № 8 г. Томска. (протокол № 1 от 17.08.2018 собрания педагогического коллектива) ● Тексты инновационных проектов. Результат: 06.11.2018г. распоряжение департамента образования администрации Города Томска №895-р О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки 15.11.2018г. присвоение статуса региональной инновационной площадки. Протокол №4 ИЭС ТОИПКРО «Создание конфигуратора и элементов системы формирования антикриминальной личностной позиции учащихся школы в исправительной колонии» (данная площадка научно обосновывает, углубленно изучая и формируя содержание ключевого направления проекта МИП). ● 30.01.2019г. Приказ №5 О создании проблемно-творческих групп проектов муниципальной и региональной инновационных площадок. ● 20.05.2019г. Приказ №18 Об итогах работы ПТГ МИП за 2018-2019 учебный год и системе материального поощрения педагогов, работающих в инновационном режиме. <p style="text-align: center;"><u>Организационно-методические материалы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● ИППР (индивидуальные планы профессионального развития) педагогов ● База данных литературных источников МИП. ● Понятийный аппарат проекта (документ). <p style="text-align: center;"><u>Публикации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Март 2019 г. Разработано Учебно-методическое пособие для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС – издан СБОРНИК МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ЗАДАНИЙ И ЗАДАЧ для 1–11-х классов. Авторы: Е.Е. Макарова, Е.В. Осипова, Н.Ю. Савельева, М.Б. Рубцова, В.В. Зайцева, Д.В. Иглакова, Е.С. Козина, Е.Л. Кукина, В.М. Долганов, Ю.В. Храмовских, А.В. Мясоедов, А.Г. Беляев, Л.М. Удаляя, А.А. Гайдашов, Е.Ю. Симакова, В.К. Пенский. Редактор и составитель сборника – Е.Е. Макарова. ● Май 2019г. Публикация учащихся в сборнике Открытого Форума проектов с международным участием ● Апрель 2019г. Публикация в журнале ВАК об инновации на базе МБОУ СОШ 68. Байгулова Н. В. Беляев А. Г. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ

ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ / Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 63. – Ч. 4. – 323 с. Стр.15 УДК 37 ББК 74.04 П 78

Рекомендовано ученым советом Гуманитарно-педагогической академии (филиал) «Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского» от 27 февраля 2019 года (протокол № 2) Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Письмо о Перечне рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 г. №13–6518). Группы научных специальностей: 19.00.00 – психологические науки 13.00.00 – педагогические науки

Журнал включен: - в систему Российского индекса научного цитирования
© Гуманитарно-педагогическая академия (г. Ялта), 2019 г. Приложение 1 (текст статьи).

- Публикации статей 9 педагогов в электронном сборнике Ассоциации учителей школ с очно-заочной и заочной формами обучения г.Томска и Томской области.