

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 19 августа 2019г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 68  
А.Г.Беляев  
Приказ № 33 от 30 августа 2019г.

## Положение о работе педагогической комиссии

### 1. Общие положения

1.1 Педагогическая комиссия МБОУ СОШ № 68 г.Томска (далее – Комиссия, Школа) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.112 УИК (уголовно-исполнительного кодекса) Российской Федерации, Уставом Школы, настоящим положением.

1.2. Комиссия в своей работе руководствуется Конституцией и Законами Российской Федерации, рекомендациями региональных и муниципальных органов управления образования, локальными актами Школы.

1.3. В своей деятельности в условиях исправительной колонии для совершеннолетних (ФКУ ИК-3) Комиссия по мере возможностей руководствуется письмом Минобразования России от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения», «Методическими рекомендациями по психолого- педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования» (письмо Министерства образования РФ от 27.06.2003 г. № 28-51-513/16).

### 2. Цели и задачи Комиссии.

2.1.Целью является обеспечение диагностического и коррекционного педагогического сопровождения учащихся, исходя из реальных возможностей Школы и в соответствии с образовательными потребностями, индивидуальными особенностями учащихся.

2.2. Задачами Комиссии являются:

- определение (с помощью разработанных в части рабочих программ учителями по предметам контрольно-измерительных материалов - КИМов) актуального уровня образования учащихся (не имеющих подтверждающих документов об образовании) при их зачислении в Школу;
- разработка рекомендаций для учителей по коррекции образовательного процесса в связи с выявленными пробелами знаний обучающихся;
- подготовка и ведение документации Комиссии.

### 3. Структура и организация деятельности Комиссии.

3.1. Комиссия создаётся приказом директора Школы.

3.2. Состав Комиссии включает в себя:

- председатель Комиссии,
- члены Комиссии - учителя школы разных сфер компетенций (общественно-гуманитарных, естественно-математических);
- заместитель директора по УВР (по согласованию).

В зависимости от специфики рассматриваемого вопроса в течение года могут быть приглашены учителя не входящие в состав Комиссии.

3.4. Комиссией ведётся следующая документация:

- циклограмма работы Комиссии на учебный год;
- графики мониторинга состояния личных дел учащихся (октябрь, январь, апрель);

- аналитические справки о состоянии личных дел учащихся (октябрь, январь, апрель) со списками учащихся без документов об образовании, информацией о количестве отправленных классными руководителями запросов в ОУ о подтверждении уровня образования учащихся;
- протоколы диагностики уровня образования учащихся, не имеющих его подтверждения;
- журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов, коллегиального заключения и рекомендаций Комиссии.

#### **4. Права и обязанности членов Комиссии**

4.1. Члены Комиссии имеют право (на основании формулировки запроса, наблюдения и анализа изученных документов: дорожной карты самоопределения ученика, классного журнала, личного дела, результатов диагностики, в т.ч. выполнения заданий контрольно-измерительных материалов по предмету):

- самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с учащимися,
- решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности;
- обращаться к педагогическим работникам, администрации Школы, законным представителям обучающихся для координации своей работы с обучающимися;
- получать от директора Школы информацию информативно-правового и организационного характера, знакомиться с соответствующими документами;
- обращаться за консультацией в образовательные и иные учреждения;
- вести просветительскую деятельность по пропаганде педагогических знаний;
- обобщать и распространять опыт своей работы, выпускать буклеты, методические разработки, рекомендации и т.д.

#### **4.2. Обязанности членов Комиссии**

Руководитель (председатель) Комиссии

- организует работу Комиссии;
- формирует состав участников для очередного заседания;
- формирует состав учащихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание;
- организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе;
- координирует связи Комиссии с участниками образовательного процесса, структурными подразделениями школы;
- контролирует выполнение рекомендаций Комиссии

Педагог школы – член Комиссии

- обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы;
- формулирует выводы, гипотезы;
- вырабатывает предварительные рекомендации

Учителя, работающие в классах

- дают развернутую педагогическую характеристику на ученика по предлагаемой форме;
- формулируют педагогические гипотезы, выводы, рекомендации

#### **6.3. Специалисты Комиссии обязаны:**

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;
- при решении вопросов исходить из образовательных интересов ученика, задач его обучения, воспитания и развития;
- работать в соответствии с профессионально-этическими нормами, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;
- принимать решения и вести работу в формах, исключая возможность нанесения вреда здоровью (в т.ч. психическому), чести и достоинства учащихся, законных представителей, педагогических работников;

- оказывать помощь администрации, педагогическому коллективу Школы, всем участникам образовательного процесса в решении проблем, связанных с обеспечением полноценного индивидуального образовательного подхода к их обучению;
- содействовать созданию благоприятного психологического климата в Школе, разрабатывать по запросу и в связи с выявленными в ходе диагностики проблемами индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы с учениками.
- осуществлять теоретическую профилактику физических, интеллектуальных и психических нагрузок, эмоциональных срывов, организовывать профилактические образовательные мероприятия.

#### **7. Ответственность членов Комиссии**

Члены Комиссии несут ответственность за:

- адекватность используемых диагностических и коррекционных методов работы;
- обоснованность рекомендаций;
- конфиденциальность полученной при обследовании информации;
- соблюдение прав и свобод личности ученика.