

Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы

(помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе защиты проекта/ исследования/творческой работы)

№	образовательный результат	параметр оценки	индикатор	оценочная процедура	исполнитель	периодичность оценки
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуальном познавательном стиле)	Освоение понятий: познавательный стиль; аудиальное, визуальное, кинестетическое восприятие; информация, индукция; анализ, классификация, дедукция, синтез, систематизация, схематизация, знание,	Количество учащихся, демонстрирующих освоение параметра	практическая работа	учителя предметов УП	в декабре и мае в 9 и 11 классах
		опыт рефлексии стиля	процент учащихся, построивших ИОП на основе самостоятельного сформированных ИОТ, ИОМ и ИУП	анализ бланков дорожных карт самоопределения с ИОТ, ИОМ, ИУП и ИОП	классный руководитель, учитель ЧСМ	ежегодно в декабре и мае
2	Навыки работы с информацией (читательская и ИКТ-компетенции)	Умение кодировать информацию посредством: плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); тезисов; конспекта; таблицы; схемы или графика; кластера	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Контрольные работы	Педагог-филолог или иное лицо, исходя из кадровых возможностей школы	9, 11 классы – декабрь, май
		Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля		защита рефератов и озвучение рецензий на уроках		
		Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада		устные ответы в форме публичных выступлений на уроках		
3	Смысловое чтение (читательская компетенция)	Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, ненужную для решения поставленной задачи).		Комплексная контрольная работа. Ситуационные задачи и (или) проектные задачи.	Педагог-математик или иное лицо, исходя из кадровых возможностей	
		Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)		анализ текста	Педагог-филолог или иное лицо, исходя из кадровых возможностей	
4	Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	Количество учащихся, демонстрирующих владение параметром	Самооценка учащихся в ходе анкетирования. Отзыв руководителя, поставившего задачу	Преподаватель информатики	9, 11 классы – декабрь, май

