

**Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности
(качества процесса)**

№	Показатель	Единица измерения
1	2	3
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	чел.
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП на уровне: основного общего образования	чел.
	среднего общего образования	чел.
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	очно-заочная	Имеется / не имеется
	заочная	Имеется / не имеется
1.4.	Реализация ООП ООО посредством применения: сетевая форма взаимодействия	Имеется / не имеется.
	дистанционных образовательных технологий	Имеется / не имеется.
	электронного обучения	Имеется / не имеется.
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г	Соответствует / не соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, в том числе индивидуальных, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения	Имеется / не имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их законных представителей при формировании компонента ОО	Имеется / не имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется / не имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	да / нет
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется / не имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется / не имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется/ не имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	да / нет
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется/ не имеется
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется/ не имеется

2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется/ не имеется
2.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется/ не имеется
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования:	
	ФГОС основного общего образования	Соответствует / не соответствует
	ФГОС среднего общего образования	Соответствует / не соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется/ не имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)	
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очно-заочной и заочной формах обучения; обучение школьников по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует / не соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их законных представителей при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеются/ не имеются
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеются/ не имеются
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	да /нет
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеются/ не имеются
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для основного общего уровня образования)	
3.11.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	
3.12.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	да /нет