

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Химия» для 8-9 классов
основного общего образования

Настоящая рабочая программа по химии 8 – 9 классы (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по химии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- учебный план МБОУ СОШ № 68 на 2020./2021 учебный год.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие учащихся; призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний как в старших классах, так и в других учебных заведениях, а также правильно сориентировать поведение учащихся в решении глобальных проблем человечества, формировании научной картины мира, экологическом образовании.

2. Статус программы

Настоящая программа по химии для обучающихся 8-9 классов составлена на основе авторской программы «Химия. 8-9 классы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана», М.: Просвещение, 2011 г. под редакцией Н. Н. Гара, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии 2004 г.

3. Цель изучения

Изучение химии в основной школе направлено:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

4. Структура дисциплины:

Рабочая программа по химии состоит из шести взаимосвязанных между собой разделов: пояснительная записка, учебно-тематического планирования, содержания учебных тем курса, требования к подготовке обучающихся, перечня учебно-методического обеспечения, списка литературы.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения химии на ступенях основного общего образования, среднего (полного) общего образования изложенные в пояснительной записке Примерной программы по химии.

5. Основные образовательные технологии

При обучении химии в средней школе применяются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, в том числе проблемного эксперимента, метод проектов, интеграция метапредметных, межпредметных связей, использование информационно-коммуникативных технологий, технологии разноуровневого и игрового обучения.

6. Требования к результатам освоения дисциплины:

Успешное освоение обучающимся предмета химия за курс основной школы дает ему возможность достичь личностного роста, метапредметного и предметного результатов освоения дисциплины. Подробные результаты освоения курса представлены в структуре рабочей программы.

7. Общая трудоемкость.

Программа рассчитана на 68 ч (2 ч/нед.).

8. Формы контроля.

Для обучающихся 8-9 классов предусмотрены следующие формы контроля:

Промежуточный контроль: контрольные, самостоятельные, зачетные и тестовые работы.

Итоговый контроль: итоговая зачетная работа, аттестация формы ГИА по выбору (9 класс).

9. Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Стандарт основного общего образования по химии.
2. Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений 8-9 кл.. Химия.- М.: Просвещение, 2011
3. Гара Н.Н., Габрусева Н.И. Химия. Задачник с «помощником» 8-9 кл.
4. CD – Химия-8, Химия-9.
5. Гара Н.Н., Зуева М.В. Текущий контроль. Химия. Сборник заданий для проведения промежуточной аттестации в 8-9 кл. (ко всем учебникам)
6. Радецкий А.М. Дидактический материал: 8-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2008-2010.
7. Т.А.Боровских. Рабочая тетрадь Химия 8 класс.-М: Экзамен.2011г