

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 68 г. ТОМСКА
634031, г. Томск, ул. Д. Бедного, 18/2, ИНН/КПП 7020014340/701701001
тел./факс (382-2) 97-97-54, e-mail: school68@education70.ru, сайт: school68.tomsk.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ СОШ № 68 г.Томска
за 2022 – 2023 учебный год

Томск, 2023

Основной задачей работы школы в 2022-2023 учебном году было выполнение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и разработанного на его основе закона от 12 августа 2013 года № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».

В ходе анализа учитывался факт значительного уменьшения контингента учащихся, связанный с внешними факторами влияния, а также - все изменения в законе на сентябрь 2022 года, а также изменения в номенклатурной базе в течение года.

В числе основных принципов организации системы образования Томской области, в целом, и МБОУ СОШ № 68, в частности, – индивидуализация учебно-воспитательного процесса в направлении ресоциализации совершеннолетних учащихся, развитие интеллектуально-творческого потенциала личности, использование личностно-ориентированных образовательных технологий. Следуя этим принципам, школа по мере крайне ограниченных возможностей, обозначенных выше, продолжила в отчётном году работать по Программе духовно-нравственного развития и гражданского воспитания учащихся, а также – по инновационным проектам региональной и муниципальной инновационных площадок.

В рамках деятельности школы продолжилась работа по реализации национальных проектов в соответствии с утвержденной дорожной картой достижения целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года.

Все выше обозначенные задачи включены в Программу развития школы на 2020 – 2025 учебный год, которая успешно реализуется школой.

В отчётном учебном году образовательная деятельность в школе осуществлялась в соответствии с планом работы, составленным с учётом поставленных по итогам анализа 2021-2022 учебного года задач. В августе 2022 года эти приоритетные задачи были коллегиально скорректированы. Задачи эти были соотнесены с федеральными и региональными изменениями в образовании, с запросами представителей учащихся, с индивидуальными траекториями профессионального развития педагогов школы.

Разработана и 1 сентября 2022 года приказом №28-о утверждена ООП ООО. При разработке авторы руководствовались текстом утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Также частично использовались структура и материалы Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной ФБГНУ ИСРО РАО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022г.).

В соответствии с п.18 Общих положений ФГОС ООО получение образования в МБОУ СОШ №68 г. Томска осуществляется в очно-заочной форме получения образования: «18. Основное общее образование может быть получено в Организациях и вне Организаций (в форме семейного образования). Обучение в Организациях с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме...». В направлении гражданского и, в частности патриотического воспитания в образовательный процесс введены Разговоры о важном.

Учитывая особенности режимного учреждения ФСИН и соответствующего контингента учащихся как субъективный фактор, а также, статус инновационных площадок как фактор правомерности социального института, школа при разработке данной программы и в процессе её реализации использует общие положения ФГОС ООО: «13. Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует программу основного общего образования, в том числе адаптированную, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования в настоящих условиях в соответствии с п.17 Общих положений ФГОС ООО составляет два года (включительно с 8 по 9 класс): «Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен». При этом, в сложных условиях комплектования отчётного учебного года, 8 класс в школе отсутствовал.

Целями реализации программы являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых социально приемлемыми личностными и семейными потребностями и возможностями, а также - общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости в направлении реформирования личностной позиции совершеннолетнего ученика в антикриминальную.

ООП ООО предусматривает решение следующих **основных задач**:

максимально возможное в условиях исправительной колонии обеспечение соответствия основной образовательной программы: 1) представлениям ФГОС ООО «об уникальности личности и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, о профессиональных качествах педагогических работников и руководителей Организаций, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства на территории Российской Федерации»; 2) соответствия требованиям ФГОС ООО, в частности: «единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования; государственные гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения; формирование российской гражданской идентичности обучающихся, как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способность, готовность и ответственность выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации».

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение выше перечисленных основных задач.

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

Обновлённая ООП СОО МБОУ СОШ №68 разработана с привлечением органов самоуправления (педагогический и административный совет, управляющий совет, партнёры учреждения, в частности, ФКУ ИК-3). При этом авторы руководствовались текстом изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413. Новая ООП СОО утверждена приказом от «12 » ноября 2022г. № 38-о.

ООП СОО школы определяет целевые установки, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования. Она направлена на удовлетворение потребностей учащихся в осознании и развитии своих индивидуальных возможностей и способностей, а также на формирование следующих личностных характеристик ученика:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Учитывая особенности режимного учреждения ФСИН и соответствующего контингента учащихся как субъективный фактор, а также, статус инновационных площадок как фактор правомерности социального института, школа при разработке ООП и в процессе её реализации использует общие положения ФГОС. Нормативный срок освоения ООП СОО в настоящих условиях составляет два года (включительно с 10 по 11 класс)

Целями реализации программы являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых социально приемлемыми личностными и семейными потребностями и возможностями, а также - общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости в направлении реформирования личностной позиции совершеннолетнего ученика в антикриминальную.

ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

максимально возможное в условиях исправительной колонии обеспечение соответствия

1. представлениям ФГОС СОО «об уникальности личности и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, о профессиональных качествах педагогических работников и руководителей Организаций, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства на территории Российской Федерации» и

2. соответствия требованиям ФГОС СОО, в частности: «единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- государственные гарантии обеспечения получения качественного среднего общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ СОО и результатам их освоения;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся, как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способность, готовность и ответственность выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения среднего общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации».

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ООП СОО предусматривает решение выше перечисленных основных задач. Уровень готовности к усвоению программы – в 10 класс может быть зачислен любой обучающийся, успешно освоивший ООП ООО. Не освоившие ООП СОО ученики на выпуске не допускаются к повторному обучению в 11 классе.

Таким образом, на уровнях ООО и СОО продолжилась работа по решению задач:

- расширения олимпиадного движения учащихся, их участия в конкурсной и проектной деятельности (формирование и развитие метапредметных результатов), встроенных в индивидуальные маршруты самообразования учащихся (развитие личностных результатов).
- обеспечение условий развития и результатов образования.

Методической целью соответственно оставалось - качественное кадровое и учебно-методическое обеспечение условий формирования результатов образования учащихся.

Основная управленческая цель: обеспечение качества образования и анализ результатов оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

В течение года работа велась по направлениям:

образовательное

индивидуализация образовательного процесса, способствующая освоению механизмов ресоциализации учащихся, пролонгирующих рост их личностной и учебной мотивации, а также - развитию культуры здорового образа жизни в полном смысле выражения, что способствует общей благоприятной атмосфере;

инновационно-методическое

Были скорректированы и дополнены основные образовательные документы: основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО). Скорректированы планы реализации двух инновационных проектов региональной и муниципальной инновационных площадок;

управления процессами

реализации образовательных и методических целей (концептуализация, планирование, контроль, анализ и прогнозирование), которые способствовали своевременным стратегическим и организационным управленческим решениям.

В целях выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательный процесс школы вновь был организован в соответствии с требованиями к освоению общеобразовательных программ с учётом требований режима содержания в исправительной колонии.

Педагогический коллектив в отчётном году состоит из 9 человек. Количество классов по содержанию обучения в отчётном году – 6. Динамика движения учащихся в течение учебного года (на 01.09.2022 – 90 человек, на 25.05.2023 – 90 человек).

Анализ и результаты деятельности школы.

Результаты реализации стратегии управления процессами

Для реализации цели управления процессами школы с августа 2022 года

- действовали правила организации работы и механизмы педагогической деятельности. Эти регламенты зафиксированы в Кодексе профессиональной этики и профессионального поведения, в «Положении о комиссии по профилактике коррупционных мер, иных правонарушений, соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулированию конфликтов» и других локальных актах. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования определены: совершенствование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе, а также - получение объективной информации о функционировании организации.
- технология развития индивидуального профессионального стиля педагогов посредством инновационных форм освоения и использования в работе эффективных подходов, методов, технологий.
- системное планирование своей деятельности и развития участниками образовательного процесса (учащимися и педагогами), структурами школы (педагогическими проектами) и администрацией.

Системное планирование педагогами той или иной деятельности в своей работе ставило в приоритет достижение конкретных профессиональных целей, связанных с реальным формированием планируемых результатов учащихся, а не, главным образом для документов аттестации и участие в конкурсах, не исключая последних.

Показатели участия педагогов в профессиональных конкурсах планировались от планируемых образовательных результатов учащихся, а не наоборот. Планируемые результаты учащихся определялись по зафиксированным одноимённым показателям в дорожных картах самоопределения учащихся.

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЫ в отчётном 2022-2023 учебном году

По результатам выпуска 2022-2023 учебного года:

Относительно общего, значительно (по внешним причинам) меньшего по сравнению с прошлым учебным годом числа контингента учащихся, увеличилось количество выпускников (5 выпускников выпускных классов против 9-ти в прошлом году), результаты образования на выпуске снова улучшились по сравнению с прошлым годом. Следует также отметить, что выпускники на 100% - участники апробации продуктов инновационных площадок (они качественно работали по технологии самодиагностики и самопроектирования индивидуальных образовательных траекторий).

В текущем году продолжено тесное сотрудничество с сетевыми партнёрами в рамках реализации планов педагогических проектов. Успешная деятельность по транслированию значимого педагогического и управленческого опыта - в отчётном году в школе, как и в прошлом году реализованы полностью мероприятия планов педагогических проектов школы.

В отчётном учебном году проведены мероприятия плана образовательной работы школы*
включает 3 направления

- традиционное направление:

Общешкольные мероприятия плана воспитательной работы школы
2022-2023 учебного года, организованные педагогами:

Васильев Д.В.:

Цель	Выводы, обозначенные участниками (фрагменты эссе учеников, выводы педагогов)
25.09.22 Размещение информационного стенда «Начало Великой Отечественной войны»- (87 учащихся)	
Расширение историко-культурных знаний обучающихся.	«Великая Отечественная война унесла миллионы жизней, принесла много горя и страданий. Но это война показала и многие тысячи примеров подлинного героизма и мужества, проявленного нашими людьми. Все мы гордимся тем, что наш народ сумел выстоять в жестокой битве с фашизмом и победить...»
12.10.22 Размещение информационного стенда «Подвиг томичей 166-стрелковой дивизии» (80 учащихся)	
Расширение историко-культурных знаний обучающихся.	«В современном мире, в современной России так необходимо помнить о том, какой великий подвиг совершил советский народ в годы Великой Отечественной войны. Ведь, не смотря ни на какие новомодные течения в истории, учащимся наших школ необходимо твердо знать, что именно мужество и доблесть нашей армии стало ключевой силой в победе над фашизмом...»
23.10.22г. Внутришкольная историко-географическая викторина «Русские землепроходцы и путешественники XIII –XIX вв.» 9-11 классы	
Расширение историко-культурных знаний обучающихся.	«Русские путешественники внесли огромный вклад в историю географических открытий и исследования земного шара. В честь них названы многие географические объекты Земли. Это мыс Дежнёва, мыс Челюскин, море Лаптевых, Берингово море, пролив Крузенштерна, остров Лисянского, хребет <u>Пржевальского</u> , море Беллинсгаузена, берег Миклухо-Маклая, вулкан Обручева, ледник Семёнова и многие другие. Научные исследования русских первооткрывателей, составленные ими точные подробные карты имели большое значение для развития географии всего мира...»
17.11.22г. Открытый урок по истории «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник» - 9 класс	
Расширение историко-культурных знаний обучающихся.	«Петр, как историческая личность, представляет своеобразное явление не только в истории России, но в истории всего человечества всех веков и народов. Великий Шекспир своим художественным гением создал в Гамлете неподражаемый тип человека, у которого размышление берет верх над волею и не допускает осуществляться на деле желаниям и намерениям. В Петре не гений художника, понимающий смысл человеческой природы, а сама натура создала обратный тип – человека с неуправляемой и неутомимой волею, у которого всякая мысль тотчас обращалась в дело. «Я так хочу, потому что так считаю хорошим, а чего я хочу, то непременно должно быть» - таков был девиз всей деятельности этого человека»
26.01.22 Классный час «День снятия блокады Ленинграда» 9-11 классы	
Расширение историко-культурных знаний обучающихся.	«27 января 1944 года Ленинград был полностью освобожден от фашистской блокады. Мужество жителей Северной столицы оказалось сильнее вражеских атак. Ленинградцы провели 871 день в

	тяжелейших условиях, умирая от голода и замерзая прямо на улицах, но не пустили врага и отстояли город...»
10.11.2022 Макарьевские чтения 7 учителей, 43 учащихся	
Цикл докладов по теме, интерактив с учениками	Хорошая вовлеченность учеников, рекомендуется для регулярного внедрения
14.05.2023 Кирилло-Мефодьевские чтения 9 учителей, 43 учащихся	
Круглый стол, интерактив с учениками	Хорошая вовлеченность учеников, рекомендуется для регулярного внедрения
3.05.23г. 9 мая. «Томск в годы Великой Отечественной войны» 9 учителей, 35 учащихся	
Круглый стол, интерактив с учениками	Хорошая вовлеченность учеников, рекомендуется для регулярного внедрения

Гайдашов А.А.:

4.11.22 День народного единства 23 обучающихся, 2 педагога		
1. Формирование знания учащихся по истории России; 2. Воспитание интереса к изучению истории своей страны, чувство патриотизма, ответственности за судьбу своей страны; 3. Развитие умения анализировать исторические факты сопоставлять, делать выводы; формировать навыки самоконтроля.	<p>I. Рассказ об истории праздника с элементами беседы: 4 ноября – день Казанской иконы Божией Матери – с 2005 года отмечается как «День народного единства». 16 декабря 2004 года Госдума РФ приняла одновременно в трех чтениях поправки в федеральный закон «О днях воинской славы (Победных днях России)». Одной из правок было введение нового праздника День народного единства и фактическое перенесение государственного выходного дня с 7 ноября (День согласия и примирения) на 4 ноября. В декабре 2004 года президент России В. В. Путин подписал Федеральный Закон "О внесении в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы (победных днях) России", в котором 4 ноября объявлялся Днем народного единства.</p> <p>II. Выступление учеников с сообщениями: <i>Ученик 1:</i> с конца 16-го века в России началось так называемое Смутное время – непростое время кризиса для нашей страны. <i>Ученик 2:</i> 13 апреля 1605 года царь Борис Годунов внезапно скончался. Новым царём назвали Федора (сына Бориса), юношу образованного и умного. Вскоре в Москве произошел мятеж. <i>Ученик 3:</i> в это же время на русскую землю пришли с целью захвата шведы. Бедствия русской земли дошли до крайности. Казалось, Россия погибла. И вот тогда в русских людях заговорило народное чувство. Они решили стать за родную страну против чужеземцев. Для этого нижегородцы решили образовать ополчение.</p> <p>III. Беседа о сути праздника IV. Викторина V. Тест «Хороший ли вы друг» VI. Завершение мероприятия, подведение итогов</p>	<p>Можно отметить следующие положительные моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание мероприятия соответствует поставленной цели; - подобранный материал имел познавательную ценность знакомства учащихся с историей возникновения праздника 4 ноября, формировал интерес и уважение к разным народам России, воспитывая бережное отношение к народным традициям; - мероприятие проведено эмоционально ярко, учащиеся с интересом познакомились с теоретическим материалом, активно делясь своими познаниями о народах России; - использованные на мероприятии приемы и методы соответствовали возрастным особенностям учащихся данной группы и эффективно развивали познавательную активность учащихся. <p>Педагогическая ценность мероприятия. Проведенное мероприятие целесообразно и эффективно способствовало расширению кругозора учащихся, улучшению эмоционально-волевой деятельности и активизации творчества.</p> <p>Как будет учтен опыт этого мероприятия в дальнейшей работе? Цель мероприятия достигнута. Учащиеся ознакомились с историей возникновения праздника День единства, разными народами России и их особенностями, активизировалась познавательная</p>

		деятельность учащихся.
9.12.22 9 декабря - День Героев Отечества (19 обучающихся, 1 педагог)		
1. Расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества. 2. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.	<p>I. Организационный момент</p> <p>II. Сообщение темы занятия: 9 декабря официальный праздник в России, который носит название День героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году по решению Госдумы РФ. Решение большинством депутатов Государственной Думы о создании личного праздника для всех героев России было принято единогласно.</p> <p>III. Беседа с учащимися</p> <p>IV. Сообщения учащихся: - <i>М.И. Кутузов;</i> - <i>М.Б. Барклай-де-Толли;</i> - <i>И.Ф. Паскевич;</i> - <i>И.И. Дибич-Забалканский.</i></p> <p>V. Беседа с учащимися.</p> <p>Подведение итогов</p>	<p>положительные моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание мероприятия соответствует поставленной цели; - подобранный материал имел познавательную ценность знакомства учащихся с историей возникновения праздника «9 декабря - День Героев Отечества»; - мероприятие проведено эмоционально ярко, учащиеся с интересом познакомились с теоретическим материалом; - использованные на мероприятии приемы и методы соответствовали возрастным особенностям учащихся данной группы и эффективно развивали познавательную активность учащихся. <p>Педагогическая ценность мероприятия. Проведенное мероприятие целесообразно и эффективно способствовало расширению кругозора учащихся, улучшению эмоционально-волевой деятельности и активизации творчества.</p> <p>Как будет учтен опыт этого мероприятия в дальнейшей работе? Цель мероприятия достигнута. Учащиеся ознакомились с историей возникновения праздника «9 декабря - День Героев Отечества», активизировалась познавательная деятельность учащихся.</p>
15.02.23 День памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами Отечества (24 уч, 2 педагога)		
1. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, любви к Отечеству на примере старших поколений. 2. Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите.	<p>I. Вступление Вспомним некоторые памятные даты: 2.02.18 - 75 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве, 8.02. - День памяти юного героя-антифашиста. 15 февраля в России официально отмечается относительно новая (с 2011 года) памятная дата – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. У этой даты есть и альтернативное название – День воина-интернационалиста. В календаре памятных дат такой день появился на основании президентского указа от ноября 2010 года. Выбрана дата 15 февраля была в связи с годовщиной вывода советских войск с территории Афганистана в качестве дани памяти тем почти 15 тысячам советских военнослужащих, которые погибли в ходе афганской войны.</p> <p>II. Доклады учеников. - <i>Афганская война (1979—1989);</i> - <i>Первая Чеченская война (11 декабря 1994 года — 31 августа 1996 года);</i> - <i>Вторая чеченская война (7 августа 1999 года — 15 апреля 2009 года);</i> - <i>Военная операция России в Сирии.</i></p> <p>III. Рассказ с элементами беседы и</p>	<p>положительные моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание мероприятия соответствует поставленной цели; - подобранный материал имел познавательную ценность знакомства учащихся с историей возникновения праздника «День памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами Отечества»; - мероприятие проведено эмоционально ярко, учащиеся с интересом познакомились с теоретическим материалом; - использованные на мероприятии приемы и методы соответствовали возрастным особенностям учащихся данной группы и эффективно развивали познавательную активность учащихся. <p>Педагогическая ценность мероприятия. Проведенное мероприятие целесообразно и эффективно способствовало расширению кругозора учащихся, улучшению эмоционально-волевой деятельности и активизации творчества.</p> <p>Как будет учтен опыт этого мероприятия в дальнейшей работе? Цель мероприятия достигнута. Учащиеся ознакомились с историей возникновения праздника «День памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами</p>

	зачитыванием стихов о войне учениками.	Отечества», активизировалась познавательная деятельность учащихся.
IV. Заключение.		
17.03.23 День воссоединения Крыма с Россией (27 обучающихся, 3 педагога)		
<p>1. Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся.</p> <p>2. Ознакомление учащихся с историей воссоединения России и Республики Крым;</p> <p>3. Развитие и углубление знаний об истории и культуре России</p>	<p>(Приветствие, постановка целей и задач). 18 марта 2021 года вся страна отмечает годовщину события, которое изменило ход истории. Семь лет назад Крым воссоединился с Россией. 18 марта 2014 года волю народа официально закрепили подписанием договора в Кремле. Сегодня наше мероприятие посвящено семилетию воссоединения Крыма с Россией. В преддверии празднования Дня воссоединения Крыма с Россией мы поднимем тему мужества, чести и доблести нашего народа, вспомним историю данного события.</p> <p>II. Основная часть (Историческая справка о полуострове Крым, история подписания договора о присоединении Крыма, значение данного события. Открытие Керченского моста. Викторина, посвященная полуострову Крым).</p> <p>III. Заключительная часть (Подведение итогов). Сегодня мы с вами говорили о полуострове Крым. В ходе проведения сегодняшнего мероприятия мы еще раз убедились в неповторимости нашей удивительной страны, поговорили о мужестве нашего народа, в независимости от национальности. И в заключение данного мероприятия, я хочу поздравить Крым с возвращением домой и пожелать ему дальнейшего процветания. «Крым - Россия, мы вместе!»</p>	<p>положительные моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание мероприятия соответствует поставленной цели; - подобранный материал имел познавательную ценность знакомства учащихся с историей возникновения праздника «День воссоединения Крыма с Россией»; - мероприятие проведено эмоционально ярко, учащиеся с интересом познакомились с теоретическим материалом; - использованные на мероприятии приемы и методы соответствовали возрастным особенностям учащихся данной группы и эффективно развивали познавательную активность учащихся. <p>Педагогическая ценность мероприятия. Проведенное мероприятие целесообразно и эффективно способствовало расширению кругозора учащихся, улучшению эмоционально-волевой деятельности и активизации творчества.</p> <p>Как будет учтен опыт этого мероприятия в дальнейшей работе? Цель мероприятия достигнута. Учащиеся ознакомились с историей возникновения праздника «День воссоединения Крыма с Россией», активизировалась познавательная деятельность учащихся.</p>

Долганов В.М. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет

Дата проведения: 28.10.2022 **Участники:** 6 учеников 9А класса, 5 учеников 10А класса, 8 учеников 10Б класса, 6 учеников 10В класса, 7 учеников 10Г класса, 4 учеников 11А класса, а также 5 учителей.

Цели:

1. Систематизация знаний в области использования интернета.
2. Формирование навыков безопасного использования интернета.
3. Распознавание и реагирование на интернет-угрозы.

Задачи:

- Систематизирование знаний учеников в области интернет-безопасности по направлениям:
 - раскрытие персональных данных;
 - мошенничества, в т.ч. мобильные, заражение компьютера и мобильных устройств;

- общение в сети;
- общая компьютерная грамотность.
- Связь навыков повседневного использования интернета и электронных устройств с правилами безопасности. Формирование у детей навыков безопасного использования интернета на основании имеющегося у них опыта.
- Повышение уровня осведомленности детей о наиболее актуальных интернет-угрозах (с учетом возраста аудитории, региона, других факторов).
- Формирование навыков и осознанных подходов к противодействию интернет-угрозам.
- Показ важности взаимодействия детей с учителями и родителями, особенно в критических и неприятных ситуациях

Краткое описание:

В рамках данного урока рассказывается о сайтах подделках и как их распознать, о спаме и как с ним бороться, о персональных данных и как их защитить, об анонимности и открытых сетях, об условиях использования программного обеспечения, о мобильных устройствах и мобильном интернете, о мошенниках и защите от них, о правилах безопасности в сети и о инструментах, помогающих быть защищённым.

Вывод:

Мероприятие прошло на позитивной ноте, участники высказывались о полезности подобных мероприятий и просили их проводить далее.

Пенский В.К.

08.02.23 «День российской науки 2023» (21 обучающийся, 4 педагога)		
<p>1. Знакомство учащихся с историей возникновения Дня науки, расширени е кругозора путем популяриза ции знаний о достижения х в различных областях науки.</p> <p>2. Развитие познавател ьной и творческой активности, привитие интереса к изучению школьных предметов как основ научных знаний.</p>	<p>I. Организационный момент</p> <p>II. Сообщение темы занятия: День российской науки отмечается 8 февраля. Этот день был утверждён указом президента России. Этот праздник приурочен к дате основания Российской академии наук.</p> <p>III. Конкурс «Что за наука?» Командам предлагается определить название науки по ее описанию. Участники отвечают поочередно согласно результатам жеребьевки, проведенной между командами. Если команда дает верный ответ, ей начисляется игровое очко, если ответе не верен, ведущий сам сообщает правильную версию, не переадресовывая вопрос другой команде.</p> <p>IV. Эрудицион «Великие ученые». Участникам необходимо проявить свою эрудицию в различных сферах научного познания, демонстрируя умение «опознать» имя ученого по отдельным фактам его биографии. Перед началом конкурсного испытания команды получают по одному набору сигнальных табличек, на которых написаны имена ученых знаменитостей (обязательно избыточное количество). После прочтения вопроса команды получают 10 секунд на обдумывание, по истечении которых по команде ведущего «Время» участники одновременно поднимают карточку с предполагаемым ответом. При задержке ответа</p>	<p>положительные моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание мероприятия соответствует поставленной цели; - подобранный материал имел познавательную ценность знакомства учащихся с историей возникновения праздника День российской науки, формировал интерес и уважение к разным деятелям науки России; - мероприятие проведено эмоционально ярко, учащиеся с интересом познакомились с теоретическим материалом, активно участвовали в играх и конкурсах; - использованные на мероприятии приемы и методы соответствовали возрастным особенностям учащихся данной группы и эффективно развивали познавательную активность учащихся. <p>Педагогическая</p>

<p>3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.</p>	<p>более чем на 2 секунды версия игроков данной команды не учитывается.</p> <p>V. Интеллектуальная викторина «Хочу все знать!»</p> <p>Каждая команда должна ответить на 6 вопросов. Все вопросы поделены на 6 секторов (розовый, зеленый, желтый, голубой, синий, фиолетовый).</p> <p>Каждая команда вытягивает комплект вопросов. По цвету сектора выбирает категорию вопроса:</p> <p>желтый сектор «Предметы вокруг нас», синий сектор «Руками не трогаешь», зеленый сектор «Богатства нашей Земли», фиолетовый сектор «В мире животных», голубой сектор «Продукты питания», розовый сектор «Удивительное рядом».</p> <p>На ответ дается около 1 минуты, если команда не отвечает на вопрос, то ответ может дать другая команда и получить за ответ дополнительные 2 балла.</p> <p>Итоги.</p>	<p>ценность мероприятия.</p> <p>Проведенное мероприятие целесообразно и эффективно способствовало расширению кругозора учащихся, улучшению эмоционально-волевой деятельности и активизации творчества.</p> <p>Как будет учтен опыт этого мероприятия в дальнейшей работе?</p> <p>Цель мероприятия достигнута. Учащиеся ознакомились с историей возникновения праздника Дня российской науки, активизировалась познавательная деятельность учащихся.</p>
---	---	---

Симакова Е.Ю.

Название мероприятия	сроки	Количество участников пед/уч-ся	Краткое описание (зачем, что, что разработано, как прошло)	Перспективы (выводы по анализу меропр)
Международный день распространения грамотности	8 – 9 сентября	35 уч. - ся, 2 учителя	Знакомство обучающихся с международным событием.	Внести в план воспитательной работы на следующий учебный год
День рождения С. Есенина «Есенинский диктант»	октябрь	2 обучающихся	Проверить свои знания по творчеству С. Есенина	Результат: 1 и 2 место
Макарьевские чтения	10 ноября	Участники: 5 учителей	Александр Невский. Аудиосообщение	Обмен мнениями
Общешкольное мероприятие: «Читаем классику вместе»	Январь	Участники: 43 обучающихся 9-го, 10-х, 11-х классов; 9 учителей.	Тема : «День рождения Ф.М. Достоевского»	Обмен мнениями.
«День родного языка»	21 февраля	Участники: 39 обучающихся 10-х, 11-х классов; 2 учителей.	Знакомство обучающихся с историей родного (русского) языка	Внести в план воспитательной работы на следующий учебный год
Олимпиада по русскому языку и литературе	март	Участники: 2	Победители по русскому языку 1 об-ся; По литературе 2 об-ся	Внести в план воспитательной работы на следующий учебный год
Кирилло – Мефодьевские	Май 23	Участники: учителя школы	Сертификаты	Обмен мнениями

чтения		№68	
--------	--	-----	--

Новиков С.И.
Ларионов А.М.

Название мероприятия	сроки	Кол-во участников пед/уч-ся	Краткое описание (зачем, что, что разработано, как прошло)	Перспективы (выводы по анализу меропр)
День профтехобразования	02.10.2022	3/65	Общешкольное мероприятие с программой по тематике мероприятия и ученическим интерактивом	Хорошая вовлеченность учеников, рекомендуется для регулярного внедрения
Всемирный День защиты животных	04.10.2022	2/52		Хорошая вовлеченность учеников, рекомендуется для регулярного внедрения
Всемирный День борьбы со СПИДом	01.12.2022	7/43	Цикл докладов по теме, интерактив с учениками	Хорошая вовлеченность учеников, рекомендуется для регулярного внедрения
Всемирный День окружающей среды	05.06.2023	6/50	Круглый стол, интерактив с учениками	Хорошая вовлеченность учеников, рекомендуется для регулярного внедрения

Мясоедов А.В.

04.02.2023 Всероссийский конкурс-проект «Без срока давности» Школьный этап (9-11 классы)		
Морально-нравственное воспитание учащихся	Написания учащимися сочинения на темы о ВОВ. Победителем школьного этапа был наш ученик 11 класса	В целом учащиеся справляются с заданиями конкурса на среднем и ниже среднего уровнях
Март 2023 Олимпиада по русскому языку и литературе (9-11 классы)		
Формирование и укрепление углубленного интереса к изучению русского языка и литературы	Выполнение учащимися заданий олимпиады. По итогам олимпиады первое место в параллели 11 класса занял наш ученик	В целом учащиеся справляются с заданиями олимпиады на среднем и ниже среднего уровнях
19.05.23 Кирилло- Мефодьевские чтения (9-11 классы)		
Морально-нравственное воспитание учащихся	Круглый стол, включающий доклады педсостава и обсуждение их учащимися. <i>Представлены доклады:</i> <i>История томской духовной семинарии. Симакова Е.Ю.</i> <i>Влияние религии и церкви на формирование культуры. Пенский.В.К.</i> <i>Сергий Радонежский как один из духовных столпов Русской Православной церкви. Новиков С.И.</i> <i>Образовательная миссия Сергия Радонежского. Мясоедов А.В.</i> <i>Духовно-нравственное воспитание. Довиденко С.И.</i> <i>РПЦ в годы ВОВ. Гайдашов А.А.</i> <i>Роль томских храмов в истории нашего города. Васильев Д.В.</i>	Удалось донести важную информацию, касающуюся личности Сергия Радонежского, вовлечь учеников в дискуссию. Сергей Радонежский оставил большой след в истории Отечества, как в духовной, так и в светской сфере

8.09.22 Всероссийский урок ОБЖ в рамках недели безопасности (22 обучающихся, 1 педагог)		
<p>1. Рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни;</p> <p>2. Обобщение знаний обучающихся по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.</p>	<p>I. Учитель знакомит учащихся с сайтом МЧС Томской области https://70.mchs.gov.ru/?ysclid=147vkcodmk219591480 Сайтом МЧС России http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual</p> <p>II. Учитель ОБЖ знакомит учащихся со средствами индивидуальной защиты – противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой и их практическим применением.</p> <p>III. Беседа о чрезвычайных ситуациях в быту и в современных условиях улицы, транспорта, природы, правилах поведения при ЧС.</p> <p>IV. Викторина</p> <p>V. Завершение мероприятия, подведение итогов</p>	<p>положительные моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание мероприятия соответствует поставленной цели; - подобранный материал имел познавательную ценность знакомства учащихся о чрезвычайных ситуациях в быту и в современных условиях улицы, транспорта, природы, правилах поведения при ЧС.; - мероприятие проведено эмоционально ярко, учащиеся с интересом познакомились с теоретическим материалом; - использованные на мероприятии приемы и методы соответствовали возрастным особенностям учащихся данной группы и эффективно развивали познавательную активность учащихся. <p>Цель мероприятия достигнута. Учащиеся ознакомились с ЧС и правилами поведения при возникновении таких ситуаций, активизировалась познавательная деятельность учащихся.</p>
01.03.23г. 1 марта – Всемирный День гражданской обороны (19 обучающихся, 1 педагог)		
<p>1. Формировать ответственное отношение к собственной жизни и безопасности.</p> <p>2. Познакомить учащихся с целями и задачами ГО.</p>	<p>I. Организационный момент</p> <p>II. Сообщение темы занятия: Всемирный день гражданской обороны (World Civil Defence Day) ежегодно отмечается 1 марта. Он был учрежден по решению Генеральной ассамблеи Международной организации гражданской обороны (International Civil Defence Organisation, ICDO) в 1990 году в целях привлечения общественного внимания к важным задачам, выполняемым национальными службами гражданской защиты и обороны – спасению жизни и окружающей среды. Нередко название этого праздника переводится по-другому: Всемирный день гражданской защиты.</p> <p>III. Беседа с учащимися</p> <p>IV. Подведение итогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание мероприятия соответствует поставленной цели; - подобранный материал имел познавательную ценность знакомства учащихся с целями и задачами ГО. - мероприятие проведено эмоционально ярко, учащиеся с интересом познакомились с теоретическим материалом; - использованные на мероприятии приемы и методы соответствовали возрастным особенностям учащихся данной группы и эффективно развивали познавательную активность учащихся. <p>Педагогическая ценность мероприятия.</p> <p>Проведенное мероприятие целесообразно и эффективно способствовало расширению кругозора учащихся, улучшению эмоционально-волевой деятельности и активизации творчества.</p> <p>Цель мероприятия достигнута. Учащиеся ознакомились с целями и задачами ГО, активизировалась познавательная деятельность учащихся.</p>
12.04.23 12 апреля		
День полёта в космос Ю.А. Гагарина (24 обучающихся, 2 педагога)		
<p>Воспитание патриотизма, уважения к достижениям нашей Родины</p>	<p>I. I. Организационный момент</p> <p>II. Сообщение темы занятия</p> <p>12 апреля, в Международный день космонавтики, в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание мероприятия соответствует поставленной цели; - подобранный материал имел познавательную ценность знакомства учащихся с историей покорения космоса;

	<p>российских школах и российских культурных центрах проводится Гагаринский урок “Космос – это мы”, посвященный событию полета Юрия Гагарина в космос 12 апреля 1961 года. Гагаринский урок включен Министерством образования и науки РФ в “Календарь образовательных событий”.</p> <p>III. Викторина. IV. Заключение.</p>	<p>- мероприятие проведено эмоционально ярко, учащиеся с интересом познакомились с теоретическим материалом;</p> <p>- использованные на мероприятии приемы и методы соответствовали возрастным особенностям учащихся данной группы и эффективно развивали познавательную активность учащихся.</p> <p>Педагогическая ценность мероприятия. Проведенное мероприятие целесообразно и эффективно способствовало расширению кругозора учащихся, улучшению эмоционально-волевой деятельности и активизации творчества.</p> <p>Цель мероприятия достигнута. Учащиеся расширили свои знания о космонавтике, об ее основателях, первом пилотируемом полёте в космос; изучили жизнь и деятельность первого космонавта Ю.А. Гагарина.</p>
--	--	---

- **инновационное направление** включает педагогические проекты:

Циклы мероприятий в рамках муниципальной образовательной сети по сопровождению одарённых детей, мероприятия и планов проектов МИП и РИП.

МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

МБОУ СОШ № 68 г. Томска совместно с Губернаторским колледжем социально-культурных технологий и инноваций г. Томска дистанционно проводят открытый региональный конкурс «ПРОчтение (57 участников, 14 учителей).

Координатор - Симакова Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы.

Педагогический проект **по математике, информатике и образовательной робототехнике «Многогранник» (2022–2023 уч. год)**

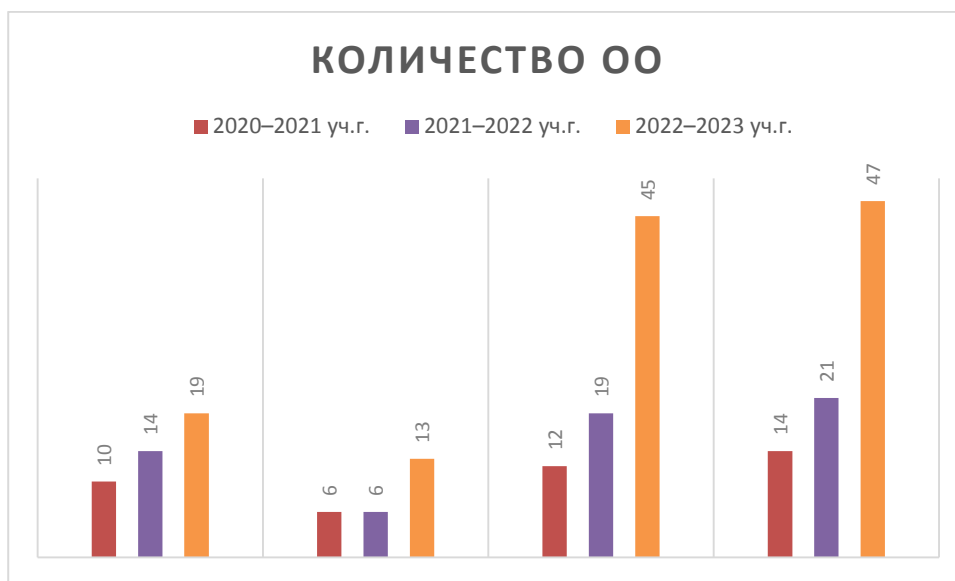
Партнеры: Кафедра математики, теории и методики обучения математике ТГПУ г. Томска.

Организаторы: Пенский Владимир Константинович, учитель математики МБОУ СОШ №68; Долганов Виталий Михайлович, учитель информатики МБОУ СОШ №68.

Этап	Сроки проведения	Количество участников	Результаты
I - «Путешествие начинается с первого шага»	14.11.2022 – 27.11.2022	216	Дипломы I степени – 23 Дипломы II степени – 30 Дипломы III степени – 38 Сертификаты участников - 125
II – «Зелёная преграда»	27.12.2022 – 15.01.2023	41	Дипломы I степени – 3 Дипломы II степени – 6 Дипломы III степени – 9 Сертификаты участников - 23
III - «Затерянный город»	28.02.2023 – 15.03.2023	317	Дипломы I степени – 43 Дипломы II степени – 43 Дипломы III степени – 49 Сертификаты участников - 182
IV - «Хранитель многогранника»	17.04.2023 – 02.05.2023	303	Дипломы I степени – 138 Дипломы II степени – 7 Дипломы III степени – 71

Всего в четырёх этапах проекта было получено 877 работа от обучающихся из 69 образовательных учреждений г. Томска и Томской области:

Динамика за 3 учебных года



Динамика положительная. Так же расширилась и география участников проекта.

Из таблиц и диаграмм (см.выше) видно, что количество учреждений, участвующих в проекте «Многогранник», как и количество участников увеличилось. В следующем учебном году (2023–2024 г.г.) мы планируем продолжить работу над проектом.

Педагогический проект А.А. Гайдашова: Открытый городской конкурс по истории Великой Отечественной войны «Забывать нельзя, помнить»

1. Общая информация.

- 1.1. Организатором **Конкурса** является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №68 (Далее – «МБОУ СОШ №68») г. Томска.
- 1.2. Организационную поддержку и информационное сопровождение **Конкурса** обеспечивает МАУ ИМЦ г. Томска.

- 1.3. **Конкурс** организуется и проводится преподавателями МБОУ СОШ №68 и МАОУ Гуманитарный лицей дистанционно, с использованием интернет-технологий (кроме IV тура, который является очным).
- 1.4. **Конкурс** направлен на развитие интереса подростков к истории Отечества, на воспитание патриотических чувств, развитие познавательных и творческих способностей школьников.
- 1.5. **Конкурс** проводится для обучающихся 9-11 классов. Обучающиеся других классов при желании имеют право участвовать в конкурсе.
- 1.6. Сайт **Конкурса** - <https://konkurs2023.nethouse.ru/>

2. Цели и задачи Конкурса.

Цели: поддержка интеллектуальной активности учащихся, воспитание нравственных, патриотических качеств, развитие творческих способностей, развитие интереса подрастающего поколения к истории России.

Задачи:

- Расширить образовательно-воспитательное пространство обучающихся посредством выполнения творческой работы по истории России.
- Способствовать воспитанию чувства гордости за свою Родину и уважения к её истории через знакомство с событиями Великой Отечественной войны.
- Формировать информационную компетентность (умение работать с различными видами информации).

3. Участие в Конкурсе.

3.1. Принять участие в открытом городском конкурсе по истории Великой Отечественной войны «**Забыть нельзя, помнить**» приглашаются обучающиеся 9-11 классов образовательных учреждений всех типов. Допускается участие обучающихся других классов.

3.2. Количество участников от одного образовательного учреждения не ограничено.

4. **Сроки проведения:** январь 2023 года - апрель 2023 года.

5. Условия проведения и содержание.

5.1. **Конкурс** проходит в несколько туров:

№	Сроки	Описание тура
1	<i>Январь 2023 г.</i>	Исторический тур - «Великая война»
2	<i>Февраль 2023 г.</i>	Географический тур – «Гомск в годы войны»
3	<i>Март 2023 г.</i>	Творческий тур – «Искусство помогает побеждать»
4	<i>Апрель 2023 г.</i>	Межпредметный тур – «Победа будет за нами»

5.2. С подробным описанием тура, а также инструкцией по выполнению заданий, критериями оценивания (если это необходимо), участники могут ознакомиться в день начала тура на сайте **Конкурса** - <https://konkurs2023.nethouse.ru/>

5.3. В заключительный IV тур (очный) проходят 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первых трёх туров.

6. Поощрение участников, призеров и победителей.

6.1. Победители и призёры каждого тура **Конкурса** награждаются дипломами в соответствии с занятым местом.

- 6.2.** Участники заключительного тура получают памятные призы.
- 6.3.** Обучающиеся, не занявшие призовых мест, получают сертификаты участников.
- 6.4.** Педагогам, подготовившим победителей и призёров, вручаются благодарственные письма.
- 6.5.** Результаты I, II, III тура объявляются в течение недели после его окончания и публикуются на сайте **Конкурса** - <https://konkurs2023.nethouse.ru/>
- 6.6.** Рассылка дипломов, сертификатов, благодарственных писем (только в электронном виде) начинается с момента объявления результатов и продолжается в течение 2 недель.
- 6.7.** По решению экспертной комиссии могут быть установлены дополнительные награды.
- 7. Состав экспертной комиссии:**
- Председатель комиссии:**
Никульшин Сергей Маевич, к.п.н., председатель региональной Ассоциации учителей истории и обществознания Томской области, директор МАОУ СОШ №54 г. Томска.
- Сопредседатель комиссии:**
Беляев Андрей Геннадьевич, директор МБОУ СОШ №68 г. Томска.
- Члены комиссии:**
Гайдашов Андрей Андреевич, учитель иностранного языка и истории МБОУ СОШ №68 г. Томска;
Гайдашова Вера Андреевна, учитель истории МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска.

Задачи или содержание деятельности		Результат и форма его презентации	Сроки	Отчёт о выполнении
План введения в инновацию (погружение в проект)	Формулирование проблемы проекта, целей и задач	Описание проекта	Сентябрь 2022г.	выполнено
	Представление «продукта» проекта			выполнено
	Описание ролей и задач каждого участника			выполнено
	Представление плана проекта с указанием сроков и распределением ресурсов			выполнено
	Планирование деятельности по решению задач проекта			выполнено
Методические разработки (работа над проектом)	Подготовка материалов/документации	Положение, информационные письма для каждого этапа, задания, критерии оценивания, наградные материалы	Октябрь-декабрь 2022г.	выполнено
	Проведение этапов проекта (4 этапа)		Январь-апрель 2023г.	выполнено
Консультирование по запросу и по выявленным в процессах	Беседы, консультации	Анализ и самоанализ	В течение года	выполнено

затруднениям				
Диагностика проекта	Степень результативности в соответствии с поставленными задачами	Анализ (разбор проекта: как бы работал и каких бы ошибок избежал, если бы работал над проектом еще раз)	Февраль 2023г. (после проведения 1 и 2 этапа) Май 2023г. (после проведения 3 и 4 этапа)	выполнено

Победителю и призёрам вручены грамоты и памятные призы.

Итоги и планы:

в целом, количество участников конкурса «Забывать нельзя, помнить» считаю высоким (несмотря на то, что конкурс проводится первый год), поэтому считаю целесообразным продолжать проект, оставив основной темой историю Великой Отечественной войны, так как тема духовно-нравственного развития и патриотизма сейчас актуальна как никогда (на фоне СВО ВС РФ в Украине), изменив некоторые этапы и расширив географию участников (ориентировать проект не только на обучающихся общеобразовательных учреждений г. Томска, но и области).

Подробная информация о ходе конкурса: <https://konkurs2023.nethouse.ru/>

Педагогический проект А.В. Мясоедова.

Также МБОУ СОШ № 68 г. Томска проводит **открытый конкурс «Контент» - это творческое испытание для молодых поэтов**. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся общеобразовательных организаций, дополнительного образования, среднего профессионального образования. Возраст участников - от 14 лет.

Конкурс проводится в четыре этапа (присоединиться и участвовать можно на любом этапе). Координатор конкурса Мясоедов Антон Владимирович, учитель русского языка и литературы. Сроки проведения Конкурса: с 1 октября 2022 г. по 30 апреля 2023 г. В конкурсе приняли участие в прошлом году - 39 учеников из 8 ОУ г. Томска, за отчётный учебный год в конкурсе приняло участие 55 работ из 15 муниципальных образовательных организаций:

Педагогический проект Довиденко С.М.

МБОУ СОШ № 68 г. Томска совместно с отделом «Планетарий» Томского областного художественного музея с 1 сентября в течение учебного года проводит открытый конкурс для учащихся образовательных учреждений всех типов, родителей и педагогов «Космическая одиссея». Руководитель данного педагогического проекта Довиденко С.М., учитель физики и астрономии.

22 апреля 2023 года закончился творческий конкурс по астрономии, посвящённый Дню космонавтики, в рамках открытого конкурсного проекта «Космическая одиссея». В конкурсе приняли участие 104 ученика из 15 учебных заведений г. Томска. Сложность оценивания

обусловлена тем, что были работы от учеников начальных классов и от ребят, занимающихся в изостудиях.

Обобщение и трансляция опыта

**ТРАНСЛЯЦИЯ УСПЕШНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
В РАМКАХ ЛЕКТОРИЕВ, СЕМИНАРОВ, КОНСУЛЬТИРОВАНИИ,
в ДОКЛАДАХ, ВЫСТУПЛЕНИЯХ и ПУБЛИКАЦИЯХ
в 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ:**

Довиденко С.М., учитель физики и астрономии:

Тема и представленный опыт	Формат доклада (запись/очно/печать)	Где выступал (Ссылка) и название мероприятия (круглый стол, конференция, другое)
Мастер-класс проект «Космическая Одиссея» с обучающимися 9 классов	Очно	на X фестивале внеурочной деятельности «Художественная, социальная, игровая деятельность обучающихся: перезагрузка» (декабрь 2022г) МАОУ СОШ №36 при поддержке Департамента образования администрации города Томска муниципального автономного учреждения информационно-методического центра

Васильев Д.В., учитель истории и обществознания

Тема и представленный опыт	Формат доклада (запись/очно/печать)	Где выступал (Ссылка) и название мероприятия (Кр.стол, конф. др.)
«Петр I и «Названия именами святых русских кораблей»	Доклад очно	Макарьевские образовательные чтения-октябрь 2022г Проведение школьной секции XIV Макарьевских чтений
Мастер-класс проект «Космическая Одиссея» с обучающимися 9 классов	Очно	на X фестивале внеурочной деятельности «Художественная, социальная, игровая деятельность обучающихся: перезагрузка» (декабрь 2022г) МАОУ СОШ №36 при поддержке Департамента образования администрации города Томска муниципального автономного учреждения информационно-методического центра
«Краеведение как одна из форм реализации требований ФГОС»	Очно	на научно-практической конференции «Тренды современного образования» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов (распоряжение департамента образования от 28.06.2022 № 644р «Об организации деятельности муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов города Томска в 2022 -2023 учебном году»)

Гайдашов А.А., учитель истории и иностранных языков
ДОКЛАДЫ и ПУБЛИКАЦИИ в течение года

Название публикации	Формат доклада (запись/очно/печать)	Где опубликовано (Ссылка) и название мероприятия
«Интерактивный тест «Древняя Русь»»	Публикация	на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» (http://planetatspu.ru/) в рамках сетевого педагогического проекта «Информационно - коммуникационная компетентность современного педагога», 2022 г.
«Образовательные цифровые инструменты в преподавании предмета «история» как средство формирования функциональной грамотности»	Доклад очно	на конференции «Способы формирования функциональной грамотности обучающихся» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов, МАУ ИМЦ, 2022 г
«Государство и церковь в условиях современных вызовов»	Доклад очно	в рамках Макариевских образовательных чтений, сертификат Департамента общего образования Томской области, 2022 г.
«Интерактивная презентация для 5 класса: «Приключения енота Бориса: Древний Египет»»	Публикация	на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» (http://planetatspu.ru/) в рамках сетевого педагогического проекта «Информационно - коммуникационная компетентность современного педагога», 2022 г.;
«Великая Отечественная война. Коренной перелом»»	Публикация	на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» (http://planetatspu.ru/) в рамках сетевого педагогического проекта «Информационно - коммуникационная компетентность современного педагога», 2022 г.;

Новиков С.И., учитель истории и обществознания

доклад на Макарьевские образовательные чтения (почетная грамота, 1.11.22)

Пенский В.К., учитель математики

Название публикации	Формат доклада (запись/очно/печать)	Где опубликовано (Ссылка) и название мероприятия
«Применения приёмов геймификации в дистанционном обучении»	очно	в рамках проведения учебных занятий магистров Физико-математического факультета, 03.03.2023, ТГПУ.
«Некоторые способы решения оптимизационных задач в школьном курсе математики средствами информационных технологий»	очно	в рамках III международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения», 19.04.2023, ТГПУ.
«Тестирование и отладка программ при решении задач школьного курса информатики»	Сборник, печать	Наука и образование: материалы XXIV Всероссийской с международным участием научно-практической

		<p>конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (г. Томск, 14–22 апреля 2022 г.) : в 3 т. Том II: Естественные и точные науки и методика их преподавания. Междисциплинарные исследования в технолого-экономическом образовании / науч. ред. : О. В. Зырянова [и др.] ; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск : ТГПУ, 2022. – 383 с.</p>
--	--	--

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Рыцарский турнир». Участник: Мясоедов А.В., учитель русского языка и литературы;
- Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2023». Победитель школьного и участник муниципального заочного этапов – Ларионов А.М., учитель химии и биологии;
- Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» в 2023 году. Участник: Гайдашов А.А., учитель истории и иностранных языков;
- Пенский В.К., учитель математики, победитель Регионального конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям Томской области (ТОП-25).

Награды педагогов в 2022-2023 учебном году:

- Беляев А.Г., директор – Почётная грамота Департамента общего образования Томской области;
- Гайдашов А.А., учитель иностранных языков и истории – Почётная грамота Департамента общего образования Томской области, Почётная грамота департамента образования администрации Города Томска;
- Довиденко С.М., учитель физики – почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», Почётная грамота Томской территориальной организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации;
- Долганов В.М., учитель математики и информатики – Почётная грамота Томской городской организации ТТО профсоюза работников образования и науки Российской Федерации;
- Мясоедов А.В., учитель русского языка и литературы – Почётная грамота департамента образования администрации Города Томска;
- Пенский В.К., учитель математики – Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

План аттестации (2022/2023 учебный год):

В отчётном году план аттестации персонала выполнен:

- Васильев Д.В., учитель истории – высшая квалификационная категория;
- Довиденко С.М., учитель физики – высшая квалификационная категория;
- Мясоедов А.В., учитель русского языка – высшая квалификационная категория;
- Симакова Е.Ю., учитель русского языка – высшая квалификационная категория.

Все педагоги имеют высшую квалификационную категорию.

Результаты реализации планов образовательной (учебно – воспитательной) деятельности:

Индивидуализация образовательного процесса. Данная деятельность осуществлялась по общему плану инновационной учебно-воспитательной работы школы. Технология включала как индивидуальные учебные планы учащихся, так и индивидуальные образовательные траектории, маршруты и программы, формирующиеся на базе общего плана

образовательных событий и мероприятий школы. Общий план (как единое поле жизнедеятельности) размещён на стенде для общего информирования всех участников образовательного пространства.

Методическое обеспечение

Работа в направлении развития индивидуального профессионального стиля педагогов посредством внедрения инновационных форм освоения и использования эффективных подходов, методов, технологий позволила повысить уровень педагогической активности и мастерства учителей школы. Работа по данному направлению осуществлялась по ИППР педагогов – индивидуальным планам профессионального развития, опирающимся при разработке на календарный план-график работы школы. На основе ИППР на сессиях системного планирования педагоги составили планы методической, организационной и инновационной работы, из которых впоследствии администрацией был скорректирован общий план образовательных событий и мероприятий школы и размещён на стенде для общего информирования всех участников образовательного пространства. Таким образом, школьные мероприятия и события из разных разделов ИППР послужили полем профессиональной самореализации, а система самообразования (курсы повышения квалификации, изучение источников, методическая и инновационная деятельность по разработке и апробации) - подготовительными к ним процедурами.

Данная система планирования работы школы позволила педагогам осознать свою работу как неотъемлемый вклад в образовательный процесс достижения результатов ООП. Важнейшим достижением внедрения технологии мы считаем более серьёзное отношение педагогов к процедуре планирования своей работы, в частности, в ИППР 2022-2023 года наблюдается связь между разделами «развитие», «профессиональная самореализация» и «результативность». Значительно меньше фрагментарности, свидетельствующей о формальном подходе к планированию (а, значит, и к работе). Всем педагогам стала понятна необходимость раздела развития в ИППР, куда включены показатели самообразования, участия в инновационных процессах и инновационная результативность - авторские разработки и др. Педагоги стали различать методическую и инновационную деятельность по целям, характеру и результатам. Следовательно, возникло осознание необходимости планирования той или иной деятельности в своей работе для достижения конкретных профессиональных целей, а не только для документов аттестации и участия в конкурсах. Данные участия планируются теперь от планируемых образовательных результатов учащихся, а не наоборот. Планируемые результаты учащихся определяются по зафиксированным одноимённым показателям в дорожных картах самоопределения учащихся.

Анализ успеваемости учеников и результатов освоения образовательных программ выпускниками 2023 г.

В отчётном году ГИА в выпускных классах проведена в соответствии с принятыми документами федерального, регионального и муниципального уровней системы общего образования.

На административных совещаниях, совещаниях при директоре, организационных сессиях, педагогических советах, собраниях учащихся 9,11-х классов рассматривались вопросы:

- ознакомления с нормативно-правовыми актами и документами, регулирующими порядок аттестации и выдачи аттестатов выпускников.
- обсуждений формы проведения экзаменов по предметам (в т.ч., - по выбору в 9 кл);
- использования тестовых технологий. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности (“А”, “В”, “С”) с целью получения итоговой отметки.

В отчётном учебном году в школе в соответствии с учебным планом применялась зачётная система оценки знаний учащихся. В рамках своей компетенции классные руководители вели учёт посещаемости и возврата заданий. Для реализации образовательных

программ они составляли и передавали в отдел воспитательной работы колонии докладные записки о пропусках учащимися уроков и занятий и невозврате переданных заданий обучающимся заочной формы. Контакты осуществлялись через старшего дежурного по режиму с начальниками отрядов, которые также, со своей стороны, контролировали процесс. Практически все начальники отрядов посещали школу. Несмотря на усилия, и в этом году ежедневная посещаемость продолжала оставаться низкой. В отчётном году педагогическим советом и администрацией вновь было решено до итоговой аттестации только учащихся, выполнивших 100% контрольных и итоговых работ по всем предметам промежуточной аттестации.

В полной мере реализовано право получения основного общего и среднего общего образования и документов о получении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в соответствии с освоенными ими программами по учебному плану школы. Расписание уроков составлялось с учётом требования СанПин и требований по охране труда работников. Контроль осуществлялся по нескольким направлениям:

- качество обученности учащихся 9,11-х классов.
- фронтальное, индивидуальное и групповое тестирование знаний по предметам учебного плана - в форме тестов рабочих программ по предметам, с учетом уровней.
- объём освоения программного материала по предметам учебного плана и его содержание посредством КИМ.
- состояние заполнения электронного журнала.

С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины классными руководителями и администрацией постоянно проводились индивидуальные беседы с учениками.

Программы по предметам учебного плана и программы внеурочной деятельности выполнены в полном объёме. Практическая часть программ выполнена с учётом режимных требований и требований ОТ и ТБ. Все пропущенные уроки замещались.

Успеваемость по предметам по итогам 2022-2023 учебного года

При общем падении по школе качественной успеваемости по объективным, не зависящим от качества образовательного процесса причинам, наблюдается положительная динамика качественной успеваемости каждого ученика. В 80% положительная динамика зафиксирована по всем показателям норм критериального оценивания (ВСОКО) как в рамках реализации рабочих программ по предметам (с учётом показателей посещаемости), так и в рамках реализации других подпрограмм ООП ООО и ООП СОО, направленных на формирование планируемых метапредметных и личностных результатов.

Результаты текущей и промежуточной аттестации в условиях крайне «слабого» (в смысле обученности и обучаемости) набора значительно повлиял на количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации, освоивших программы основного и среднего уровней общего образования. По сравнению с прошлым годом вновь уменьшилось число освоивших образовательную программу (второй год нет этапов), но результаты (качество) образования на выпуске стабильны. Когда сравниваются предметные, метапредметные и личностные результаты ученика на начало и конец учебного года, то в 80% случаев результаты учеников, допущенных к аттестации, улучшились. У оставшихся 20% констатированы незначительные улучшения, из них у 5 человек – результаты мониторинга нельзя считать объективными, поскольку данные учащиеся почти в 90% учебного времени не посещали школу.

Допуск (собеседование, изложение) к итоговой государственной аттестации был проведен организованно и в 9-м и в 11-х классах. По результатам итоговых собеседования и изложения все участники были допущены к ГИА. При этом следует отметить, что нынешние выпускники - участники апробации продуктов инновационных площадок (они качественно работали по технологии самодиагностики и самопроектирования индивидуальных образовательных траекторий).

Количество учеников, допущенных к ГИА (закономерно в связи с цифрами комплектования) в отчётном году меньше, чем в прошлом. Успешно выдержали ГИА 2 выпускника 9-го класса и 3 выпускника 11-го класса.

Таким образом, по итогам ГИА выпускникам выданы 3 аттестата о среднем общем образовании и 2 аттестата об основном общем образовании.

Воспитательный процесс

В условиях школы колонии мы строим свою деятельность, формируя у учащихся механизмы ресоциализации. Основная цель проектов инновационных площадок – разработать эти механизмы и сформировать у учащихся нравственный облик социально адаптированной личности с антикриминальной позицией и нравственным поведением созидательного характера. Как на уроках ЧСМ и занятиях внеурочной деятельности, так и в повседневном межличностном общении, в ходе организации и проведения мероприятий плана, мы приобщаем их к вечным человеческим ценностям, учим разумному осознанному принятию других людей, способствуем возникновению ощущения у учащихся их востребованности, включённости в нормальную жизнь здорового человека и общества.

Выполнению этой цели способствуют задачи, сформулированные на базе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования и регламентированных планируемых личностных результатов ООП ООО и ООП СОО, в числе которых:

- воспитание активной гражданской и нравственной позиции, уважения к своей стране, её истории и культуре;
- формирование навыков здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам;
- социокультурное воспитание (профилактика девиантного поведения);
- развитие творческих способностей и др.

Эти задачи определены нами в показателях ВСОКО как личностные и метапредметные результаты. На достижение результатов учащихся направлено содержание воспитательных мероприятий, реализации которых способствуют планы совместной работы с учреждением (ИК-3), план работы библиотеки, план работы с начальниками отрядов, режим работы по воспитательной деятельности. Согласно плану воспитательной работы регулярно проводилась проверка личных дел и заполнения журналов.

В течение учебного года классными руководителями проведено:

- тематических классных часов – по 4 (в течение 1 полугодия один раз в месяц);
- профилактических и индивидуальных бесед – более 50;
- Подано 157 докладных записок.

По пяти направлениям (духовно-нравственное развитие и воспитание, физкультурно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное воспитание) общего плана образовательной деятельности организованы следующие события и проведены мероприятия:

Тематические мероприятия в соответствии с календарным планом муниципального образования, включая традиционные национальные и памятные государственные даты. В числе как уже традиционных, так и новых, проведены интеллектуальные и интеллектуально-развлекательные интерактивные общешкольные мероприятия в форме игр, клубных «вечеров», дискуссий, соревнований, презентаций, чтений и др.

Проведены мероприятия плана образовательной работы школы

Общешкольные мероприятия плана воспитательной работы школы

2022-2023 учебного года отражены в 1й части данного отчёта.

Все мероприятия плана были проанализированы на методических сессиях и общепедагогических оргсессиях, оценки вынесены в соответствии с показателями и критериями ВСОКО с учётом анализа посещения открытых мероприятий, а также - обратной связи, полученной из анкет присутствующих учеников.

Классные руководители ответственно отнеслись к организации проведения Разговоров о важном, к работе по индивидуальному сопровождению учащихся: отслеживали текущие результаты успеваемости, работали с начальниками отрядов (в рамках плана совместной работы с учреждением) по посещаемости, качественно вели личные дела учащихся. В целом ситуация с классным руководством стабильно удовлетворительна (вывод сделан на основании наблюдений администрации, по анализу изучения продуктов деятельности учащихся и документации педагога).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В течение учебного года, как и ранее, оказывалась методическая помощь педагогам.

Результатом можно считать своевременно пройденную профессиональную переподготовку учителей и их участие в методической жизни города и области.

Значительно пополнилась методическая копилка благодаря новой системе работы, при которой педагоги предоставляют подробные заявки и методическое оснащение для проведения мероприятий плана. Также ответственными за мероприятия предоставляются отчёты о проведённых мероприятиях, которые затем разбираются на методических сессиях.

В организации явно видны разные педагогические стили, подходы, взгляды на использование методов и технологий. В живых диалогах, часто приобретающих характер споров, обсуждаются проведённые мероприятия, сценарии, методическое обеспечение событий. Большое значение при анализе придаётся характерам обратной связи присутствующих – активно участвующих и пассивно наблюдающих учеников и учителей.

В отчётном учебном году максимально возможно в текущих условиях поставленные задачи выполнены, основные цели на этапе реализации программы развития, ООП и инновационных проектов достигнуты.

На итоговом собеседовании по ИППР каждый педагог представил свои перспективные планы, мероприятия которых освещены в индивидуальных педагогических проектах. После августовских сессий будут систематизированы и включены в общий план работы школы на 2023-2024 учебный год.

На итоговой оргсессии системного планирования и на педсовете работа школы, администрации и педагогов в частности в 2022-2023 учебном году была признана удовлетворительной.

Результаты хозяйственной деятельности МБОУ СОШ №68 в 2022 – 2023 учебном году.

Наша школа осуществляет свою деятельность в условиях пенитенциарного учреждения, обучая осуждённых лиц мужского пола в возрасте 18-30 лет. Несмотря на некоторые трудности материального обеспечения, школа имеет всё необходимое для успешного осуществления учебного процесса в рамках образовательных стандартов.

Заключены договоры (на 2023 г.) на предоставление услуг связи и интернета, обслуживание интернет-сайта, неисключительные права на электронную подпись, проведения медосмотра работников школы, обучение и переподготовку работников школы.

Закуплено:

Учебное оборудование (наборы оборудования для кабинета химии, электронный микроскоп, цифровые лаборатории, модели органов человека, модель скелета человека, химическая посуда) – 343330 р.

Канцтовары – 10000 р.

Строительные материалы – 7011,62 р.

Подписка на периодические издания – 77158,58 р.

Хозяйственные товары – 40704,14 р.

Удостоверение электронной подписи – 6500 р.

Проведение медосмотра персонала – 31090 р.

Повышение квалификации персонала – 8000 р.

Картриджи для принтера – 4650 р.

Бланки строгой отчётности (в т.ч. бланки аттестатов) – 13236 р.

Мебель (железный шкаф) – 22700 р.

Обслуживание школьного сайта в Интернете (Авантел) – 11600 р.

Телефонная связь (Мегафон) – 4644 р.

Общая сумма – 580624,34 р.

Общее состояние библиотечного фонда позволяет стабильно осуществлять учебную деятельность. В фондах библиотеки присутствует достаточное количество художественной и учебной литературы. Осуществляется подписка на необходимые периодические издания.

Согласно ФГОС библиотека пополнена учебниками по всем предметам для 9-11 класса, соответствующим новым стандартам.

Проведённые работы:

В июне-июле 2023 г. проведен косметический ремонт помещений школы.

Произведен ремонт в лабораторной комнате №4 (окраска стен, потолка, окна и дверей).

В мае 2023 г. произведён частичный ремонт кабинета химии (монтаж проводов и светильников, шпаклевание и окраска стены, установка стендов).

В классах произведена частичная покраска полов, шпаклевание стен.

Произведен полный ремонт окон (30 шт., подгонка, окраска, замена разбитых стекол, изоляция швов) для усиления теплового контура